

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

В.И. Мидленко  
*(подпись)* / *дасифровка подписи*

«17» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	АИЧ-инфекция
Факультет	Стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.35 Инфекционные болезни  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) -  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.С. Нестеров/ <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>	 /А.С. Нестеров/ <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>
«28» <u>   </u> апреля <u>   </u> 2023 г.	«28» <u>   </u> апреля <u>   </u> 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** совершенствование теоретических и практических знаний ординаторов специальности «Инфекционные болезни» по актуальным проблемам ВИЧ-инфекции.

#### Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки в области ВИЧ-медицины.
2. Обучение раннему распознаванию ВИЧ-инфекции при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования больного ВИЧ-инфекцией для подтверждения или отмены диагноза.
3. Обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при постановке диагноза ВИЧ-инфекция; назначение высоко активной антиретровирусной терапии; назначение химиопрофилактики ВИЧ-инфекции постконтактной, во время беременности, родов, новорожденному.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «ВИЧ-инфекция» относится к Блоку Б1.В.01 части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и/или состояниями с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физикальное исследование пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ВИЧ-инфекцию.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ВИЧ-инфекцией и /или подозрением на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>ПК 1.6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам лабораторных исследований па-</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>циентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>ПК 1.13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.14. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с ВИЧ-инфекцией и/или подозрением на ВИЧ-инфекцию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.16. Выявлять среди пациентов с ВИЧ-инфекцией коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>ПК 1.17. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать план лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.3. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.4. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.5. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>ПК 2.6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>ПК 2.9. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ВИЧ-инфекцией, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК 2.12. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p>
ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	<p>ПК 4.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения medico-социальной экспертизы.</p> <p>ПК 4.2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ПК 4.3. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 4.4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.5. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.</p>
ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями.	<p>ПК 5.1. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 5.2. Направлять пациентов с ВИЧ-инфекцией и ее последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 5.3. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 5.4. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	-	-	20
Аудиторные занятия:	20	-	-	20
- лекции	4	-	-	4
- семинары и практические занятия	16	-	-	16
Самостоятельная работа	16	-	-	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тесты, реферат	-	-	Тесты, реферат
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	36	-	-	36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Раздел 1. (название раздела)</i>					
Тема 1. Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.	9	1	4	4	Тесты, реферат
Тема 2. Клинические аспекты ВИЧ/СПИД	9	1	4	4	Тесты, реферат
Тема 3. Лечение ВИЧ-инфекции	9	1	4	4	Тесты, реферат
Тема 4. Профилактика ВИЧ-инфекции	9	1	4	4	Тесты, реферат
ИТОГО	36	4	16	16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

**Тема 1. Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.** Роль ретровирусов в патологии человека; Патогенез ВИЧ-инфекции. Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями. Причины гибели и нарушения функций клеток-мишеней. Патоморфологические изменения при ВИЧ-инфекции. Механизм невосприимчивости к ВИЧ инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Роль социальных факторов. Источники инфекции. Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией. Заражения детей наркоманов, половое заражение. Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку. Иммунный и клинический статус матери. ВИЧ-инфекция и проблемы наркомании. Механизм и факторы передачи взрослых и детей. Документы, регламентирующие работу службы СПИД; Федеральные законы; Приказы МЗ РФ; Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД.

**Тема 2. Клинические аспекты ВИЧ/СПИД.** Классификация ВИЧ-инфекции; инкубационный период; стадия первичных проявлений; стадия вторичных заболеваний; терминальная стадия-СПИД; системные поражения при ВИЧ: нервной системы, легких, желудочно-кишечного тракта, кожи, сердечно-сосудистой системы, вторичные заболевания ВИЧ/СПИД. СПИД-ассоциированный комплекс. Микозы: (кандидоз, криптококкоз и др). Герпесвирусные инфекции (простой, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, инфекция Эпштейн-Барр, инфекция герпес 6 типа), Туберкулез, атипичные микобактериозы. Пневмоцистная пневмония. Токсоплазмоз. Септические формы бактериальных инфекций. Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др). Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции

**Тема 3. Лечение ВИЧ-инфекции.** Принципы и правила назначения антиретровирусной терапии. Классификация антиретровирусных препаратов, трудности антиретровирусной терапии. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии. Лечение и профилактика оппортунистических заболеваний ВИЧ/СПИД; побочные и токсические эффекты антиретровирусной терапии. Схемы комбинированной терапии, критерии эффективности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 4. Профилактика ВИЧ-инфекции.** Традиционные методы профилактики Выявление источника инфекции, Защита банка крови, банка органов для трансплантации оценка эффективности Профилактики внутрибольничного инфицирования Профилактика профессионального инфицирования Инновационные методы профилактики Постконтактная профилактика ВИЧ на рабочем месте. Обследование беременных на наличие ВИЧ. Особенности консультирования беременных при проведении обследования на наличие ВИЧ. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированной беременной. Родоразрешение ВИЧ-инфицированной женщины. Гигиенические процедуры ребенку после родов. Вскармливание ребенка. Общие принципы химиопрофилактики ВИЧ от матери к ребенку.

Применение АРВП для профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку во время беременности. Сроки и тактика начала приема АРВП в период беременности. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери ребенку во время родов. Назначение АРВП новорожденному для профилактики заражения ВИЧ. Прием АРВП после родов.

Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции. Информационно просветительская работа, направленная на изменение поведения людей Дифференцированная работа с группой риска Анонимные кабинеты, телефон доверия, консультирование

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.**

1. Роль ретровирусов в патологии человека; Патогенез ВИЧ-инфекции. Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями.
2. Механизм не восприимчивости к ВИЧ инфекции.
3. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
4. Источники инфекции. Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией. Механизм и факторы передачи взрослых и детей.
5. Документы, регламентирующие работу службы СПИД; Федеральные законы; Приказы МЗ РФ; Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД.

**Тема 2. Клинические аспекты ВИЧ/СПИД.**

1. Классификация ВИЧ-инфекции; инкубационный период; стадия первичных проявлений; стадия вторичных заболеваний; терминальная стадия-СПИД;
2. Системные поражения при ВИЧ: нервной системы, легких, желудочно-кишечного тракта, кожи, сердечно-сосудистой системы, вторичные заболевания ВИЧ/СПИД. СПИД-ассоциированный комплекс.
3. Микозы: (кандидоз, криптококкоз и др).
4. Герпесвирусные инфекции (простой, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, инфекция Эпштейн-Барр, инфекция герпес 6 типа)
5. Туберкулез, атипичные микобактериозы. Пневмоцистная пневмония. Токсоплазмоз.
6. Септические формы бактериальных инфекций. Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др).

**Тема 3. Лечение ВИЧ-инфекции.**

1. Принципы и правила назначения антиретровирусной терапии. Классификация антиретровирусных препаратов, трудности антиретровирусной терапии.
2. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии. Лечение и профилактика оппортунистических заболеваний ВИЧ/СПИД
3. Побочные и токсические эффекты антиретровирусной терапии. Схемы комбинированной терапии, критерии эффективности.

**Тема 4. Профилактика ВИЧ-инфекции.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Традиционные методы профилактики. Выявление источника инфекции, Защита банка крови, банка органов для трансплантации оценка эффективности.
2. Профилактики внутрибольничного инфицирования Профилактика профессионального инфицирования. Инновационные методы профилактики Постконтактная профилактика ВИЧ на рабочем месте.
3. Обследование беременных на наличие ВИЧ. Особенности консультирования беременных при проведении обследования на наличие ВИЧ.
4. Применение АРВП для профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку во время беременности. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери ребенку во время родов. Назначение АРВП новорожденному для профилактики заражения ВИЧ. Прием АРВП после родов.
5. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции. Информационно просветительская работа, направленная на изменение поведения людей Дифференцированная работа с группой риска Анонимные кабинеты, телефон доверия, консультирование

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

**Целью** написания реферата при изучении дисциплины является отражение знаний, полученных им при изучении предмета, способности выявления симптомов заболеваний и обобщения их в синдромы на основании данных, полученных при обследовании. клинический ординатор должен уметь анализировать полученную научную информацию **Задачами реферата являются:** научить клинического ординатора анализировать и систематизировать полученные сведения; устанавливать и формулировать диагноз, согласно клинической классификации; назначать дополнительные методы обследования; составлять план лечения; решить вопрос о госпитализации соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для написания реферата клинический ординатор должен использовать не менее 10 источников дополнительной литературы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Клинико-эпидемиологические и лабораторные критерии диагностики ВИЧ/СПИД – инфекции. Этапы диагностики.
2. Оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД.
3. Туберкулез и ВИЧ-инфекция
4. Токсоплазмоз головного мозга при ВИЧ.
5. Лимфомы при ВИЧ-инфекции.
6. ВИЧ-инфекция и беременность
7. ВИЧ-инфекция у лиц старше 50 лет.
8. Поражение нервной системы при ВИЧ
9. Поражение желудочно-кишечного тракта при ВИЧ
10. Поражение кожи при ВИЧ-инфекции
11. Поражение нервной системы при ВИЧ
12. Гнойно-воспалительные процессы и сепсис при ВИЧ-инфекции

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

### **Контрольные вопросы:**

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Строение вируса иммунодефицита человека.
2. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы повышенного риска.
3. Патогенез ВИЧ-инфекции. Причины иммунодефицита.
4. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции По-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кровского 2001).

5. ВИЧ-индикаторные болезни (оппортунистические инфекции ВИЧ).

6. Диагностика ВИЧ-инфекции.

7. Лечение ВИЧ-инфекции. Показания и противопоказания к антиретровирусной терапии.

Препараты для лечения ВИЧ-инфекции.

8. Нежелательные явления антиретровирусной терапии.

9. Постконтактная профилактика ВИЧ.

10. Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку

11. Профилактика ВИЧ на рабочем месте.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Роль ретровирусов в патологии человека. Ретровирусы и канцерогенез	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование Тесты
Особенности формирования иммунитета при вирусных инфекциях Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной	4	индивидуальное собеседование





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) перечень аудиторий, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине **Инфекционные болезни**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации РПД Инфекционные болезни с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (Симуляционный центр медицинского моделирования УлГУ, ул. Университетская Набережная, 4б.

- Проведение практических занятий предусмотрено на клинических базах и учебных аудиториях кафедры: учебная комната №1, 2, 3 корпуса медицинского факультета б-р Львовский, 5; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебные комнаты инфекционного отделения №2, №3, ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска, ул. Оренбургская, 27; кабинет инфекционных заболеваний поликлиники ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебная комната ГУЗ «Городская клиническая больница святого апостола Андрея н, пр-т Сулова, 4; учебная комната, лаборатория, кабинет врача-инфекциониста ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», пр-т Нариманова, д.11; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



Разработчик

доцент Ильмухина Л.В.